

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Talijanski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.
(opće, prirodoslovno – matematičke i klasične gimnazije, nastavak učenja, 64 sati)**

MJESEC	TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	BRJ SATI
rujan	Ponavljanje nastavnih tema 3. razreda			4
rujan listopad	Osobni identitet i svakodnevica Obiteljske uspomene Obiteljska okupljanja Stilovi obiteljskog života	NASTAVNI PROGRAM ZA GIMANZIJE, 1994. GODINA	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.	6
listopad	Znanost, umjetnost, tehnologija I mediji Suvremena tehnologija Televizija Poznate povijesne osobe Film i književnost		Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Osobni i socijalni razvoj osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.	10
listopad studen prosinac	Okoliš i zdrav život Ekološki aspekti života u gradu i na selu Osvješčivanje i svjesno djelovanje na očuvanju okoliša Važnost recikliranja Prirodne ljepote Italije i Hrvatske		Održivi razvoj odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. Zdravlje zdr A.5.3.Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. Osobni i socijalni razvoj osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.	10

			osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Poduzetništvo pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
siječanj veljača	Gospodarstvo Made in Italy Mladi i potrošnja		Poduzetništvo pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.	10
ožujak travanj	Aktualne društvene i kulturne teme i društveni život Međuljudski odnosi Društvena problematika današnjice Dobrotvorni rad		Građanski odgoj i obrazovanje goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama Osobni i socijalni razvoj osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	8
travanj	Zemlje, Nacionalnosti i Jezici Talijanske institucije za brigu o jeziku Svjetske institucije		Osobni i socijalni razvoj osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.	4
svibanj	Obrazovanje i svijet rada Problemi zapošljavanja Oglasi za posao Razgovor za posao		Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Zdravlje zdr B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. Poduzetništvo pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.	4
prosinac veljača travanj	Blagdani, običaji i tradicija Božić i Nova godina Karneval Uskrs		Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.	6
svibanj	Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih postignuća 4. razreda			2
Ukupno:				64 sata

Napomena:

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (Projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju	ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju. ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju	ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju	ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

Prijedlog Godišnjeg izvedbenog plana i programa izrađen je prema smjernicama **Nastavni plan i programa za gimnazije, Zagreb 1994.**

TEME PO MJESECIMA - prijedlog

TEMA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Osobni identitet i svakodnevnica										
Znanost, umjetnost I tehnologija										
Okoliš i zdrav život										
Gospodarstvo										
Aktualne društvene i kulturne teme i društveni život										
Zemlje, nacionalnosti i jezici										
Obrazovanje i svijet rada										
Blagdani										

Izvori:

Glasnik Ministarstva culture I prosvjete Republike Hrvatske, Nastavni plan I program za gimnazije, Zagreb 1994

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html